

天津海河教育园区管理委员会

天津海河教育园区关于 2022 年思政专项 课题申报的通知

思政联盟各院校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实现任总书记关于教育的重要论述,加强海河教育园区思政课教师师资队伍建设,不断提升思政课教师教育教学研究水平,促进思政课教师科研实力整体提高,现启动 2022 年天津海河教育园区思政专项课题申报工作,通知如下:

一、申报条件

1. 课题申报团队由在园高校思政课教师组成,申报人应具有中级及以上职称,思想政治素质高,有较强的科研能力,且在本园从事思政课教学工作。

2. 申报课题应具有鲜明的时代感、现实针对性、应用性和可操作性,选题应紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕立德树人根本任务,聚焦思政课改革创新,体现海河教育园区思政教育特色。

3. 申报课题应具有理论意义或实践价值,选题应立足思政课教学实际,注重解决思政课教学中的现实问题,具有较强的应用性和推广性。

4. 申报课题应具有创新性,选题应具有前瞻性、探索性和创新性,体现申报团队的学术水平和科研能力。

5. 申报课题应具有可行性,选题应具有明确的实施路径和预期成果,申报团队应具备完成课题研究的条件和能力。

二、主要特点

在评价标准方面，除了基本指标的覆盖之外，还增加了收入分配、可持续发展等指标，突出对民生、环境保护、可持续发展等重点领域的研究评价。评价项目人员不仅包括国内专家，也有国外知名

三、政策意图

上述政策效果评价标准存在明显差异，分析原因

1. 中国有丰富的人力资源研究

2. 研究范围更宽，数据更丰富

3. 政策效果评价标准更复杂

4. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

5. 中国有丰富的数据资源

6. 中国有丰富的数据资源

7. 中国有丰富的数据资源

8. 中国有丰富的数据资源

9. 中国有丰富的数据资源

10. 中国有丰富的数据资源

11. 中国有丰富的数据资源

12. 中国有丰富的数据资源

13. 中国有丰富的数据资源

14. 中国有丰富的数据资源

15. 中国有丰富的数据资源

16. 中国有丰富的数据资源

17. 中国有丰富的数据资源

18. 中国有丰富的数据资源

19. 中国有丰富的数据资源

20. 中国有丰富的数据资源

四、政策效果

1. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

2. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

3. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

4. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

5. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

6. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

7. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

8. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

9. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

10. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

11. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

12. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

13. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

14. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

15. 政策效果评价标准更复杂，数据更丰富

报思政联盟申请，如不能按册统计，可参照各系（中心）

1. 本校非编中在职个课教师人数

四、继续教育

1. 培训时间：2013年3月

2. 培训科目：思想政治理论课教师，2013年思想政治理论课

教师培训（中央党校）

3. 培训经费来源：学校思政工作经费（思政理论课教师

培训经费）

4. 培训学时：2013年3月1日至3月15日，共14天

5. 培训地点：中央党校（北京）

6. 培训效果：通过培训，进一步提高了思想政治理论课教师

的思想政治素质和业务水平，为今后更好地开展思想政治理论课

教学工作打下了坚实的基础。

7. 培训经费支出：2013年3月1日至3月15日，共14天

8. 培训经费来源：学校思政工作经费（思政理论课教师

培训经费）

9. 培训学时：2013年3月1日至3月15日，共14天

10. 培训地点：中央党校（北京）

11. 培训效果：通过培训，进一步提高了思想政治理论课教师

的思想政治素质和业务水平，为今后更好地开展思想政治理论课

教学工作打下了坚实的基础。

12. 培训经费支出：2013年3月1日至3月15日，共14天

13. 培训经费来源：学校思政工作经费（思政理论课教师

培训经费）

六、结题提交材料

课题(子课题)结题(开题)报告

课题(子课题)研究计划(开题报告)

课题(子课题)研究中期报告

课题(子课题)研究报告

课题(子课题)研究总结报告

课题(子课题)研究档案

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

课题(子课题)研究过程记录

附件：1. 2022年年度工作总结报告(附件1) 2. 2022年度工作总结报告(附件2)

附件3

附件4

附件5

附件6

附件7

附件8

附件9

附件10

附件11

附件12

题鉴定书

4.2022 年度天津海河教育园区思政专项课题结
题汇总表

5.课题研究成果封面

2022年7月12日